

HNPR 2022 03001

改

2021 68

改



2021 12 28

改

2020 100

不

2021 62

2017 12

2017 33

7

程 不

编

操

不

不

不

程

(一) 坚持立德树人。

(二) 坚持放管结合。

编

策 策

(三) 坚持竞争择优。

编

(四) 坚持分类评价。

操

操 编

(五) 坚持评聘衔接。

本

不

编

不

(一) 创新高校教师岗位类型
程

称

编

本

(二) 完善职称评价标准

编程 1 2 编程 1 不 操 编
编程 2 编程 包 编程 包 程 包
编程 不 编程 包
编程 1 编程 便
编程 策 测
编程 2 策 撑

称

策

3
不

程

不

称

编 程
称

不

编

编

不

4

称

編 便

SCI

SSCI

編

便 包

便

不

包

不

不

5

便

便

包

包

包

編

包

便

便

不

6

不

称

便

7

包

不

不

25

不

包

包

便

包

策

包

(三) 创新评价机制

1

2

不

編

不

不

10

不

不

操

不

不

編

包

3

不

不

不

(一) 成立评审机构

编

(二) 研制年度评审工作方案

	1	2	策
3		4	
5		6	
7	包	8	9

5 本

3 本

(四) 印发年度评审实施方案

包

编 操

5

包

(五) 组建评审委员会

测

17

1

13

(六) 组织实施评审

3

包
便



包

便

2/3

2/3

(七) 公示

包

策

5

(八) 备案

20

包

(一) 受理范围

1

程

2

包

包

包

包

便

(二) 受理程序

1

包

包

包

包

包

包

包

2

策

包

策

包

策包

(三) 处理

包

包

策

策

包

包

包

包
包 包 策
包

(一) 评审结果备案

便

策

(二) 评审材料管理

3 31

包

10

(三) 抽查与巡查

本

策

策

策 策

策 包

(四) 评审对象违规处理

包

包

(五) 评审专家违规处理

(六) 评审高校违规处理

1

编

2

编

包

3

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

2

包

包

2

包

包

(二) 各类型教师比例

本

本

(三) 委托评审

包

策

编

(四) 联合评审

包

策

编

(五) 材料审查

策

策

包

包

策 包

包

包

(六)

包

(七)

包

本

不

(八) 职称认定

1

不

包

2

便

称

(九)	包				包
	包	12	31		
(十)		2022	1	1	
	1				编
	2	不			编

1

改

便 程

称

包 操

(一) 助教

1.

2.

3.

1

(二) 讲师

1.

称

2.

便

便

3.

2

4

(三) 副教授

1.

称

刀

2.

刀

便

便

便

3.

5

2

1.

称



2.



便
便

3.

5

2

1.

称



2.



便

便

程

便

3.

5

1.

称

𠂇

2.

𠂇

便
便

程

3.

5

2

不 包 操

(一) 实验员

1.



2.称

3.

(二) 助理实验师

1.

17

称

本

包

2.

3.称

4.

1

2

4

(三) 实验师

1.

17

2.

便

包

3.

4.称

5.

2

4

4

5

(四) 高级实验师

1.

不

2.

不

3.

便

编

4.

不

5.称

编

4.
不
5.称

6.

5