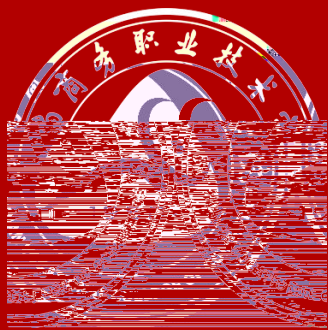




湖南
职业技术学院



2023

质量报告 (2023 年度) 发布情况表

学校名称 (加盖公章): 湖南商务职业技术学院

填表时间: 2024 年 1 月 15 日

序号	年报名称	发布时间	发布网址	备注
1	湖南商务职业技术学院 2023 年度质量报告	2023 年 12 月 15 日	http://172.18.0.21-xinwen-tongzhi/20240115-17296.html	
2	湖南商务职业技术学院 2023 年度质量报告 (2023 年度)	2023 年 12 月 15 日	http://172.18.0.21-xinwen-tongzhi/20240115-17296.html	
3	湖南商务职业技术学院 2023 年度质量报告 (2023 年度)	2023 年 12 月 15 日	http://172.18.0.21-xinwen-tongzhi/20240115-17296.html	
4	湖南商务职业技术学院 2023 年度质量报告 (2023 年度)	2023 年 12 月 15 日	http://172.18.0.21-xinwen-tongzhi/20240115-17296.html	
5	水手新媒体与湖南商务职业技术学院高等职业教育教学质量报告 (2023 年度)	2024 年 1 月 15 日	http://172.18.0.21-xinwen-tongzhi/20240115-17296.html	

内容真实性责任声明

学校对 湖南商务职业技术学院 高等职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

1.	人	.....	8
1.1	人	.....	1
1.2	“三 人”	.....	5
1.3	专业	.....	21
	伍		
1.4	业 业	.....	31
2.		.....	45
2.1	业企业	.....	45
	企业		
2.2	“三 ”	.....	48
	优 产业		
2.3	乡	.....	49
2.4	习	.....	54
2.5		.....	57

3.	传	.....	60
3.1	传 中 优 传	.....	60
	与		
	传		
	产 传		
3.2	传 “ ”	.....	64
	“ ”	传	
	“ ”		
	“ ”	传	
3.3	传 “ ” 业	.....	67
	“ ”	传	
	“ ”		
	“ ”		
3.4	丰	.....	68
4.		.....	71
4.1		.....	71
4.2		.....	72
4.3	、	.....	73
4.4	( )	.....	75
4.5	“ — — ”	.....	75
4.6	交	.....	78
5.	产	.....	81
5.1		.....	81

	产 业产	
5.2	.....	84
	产业	
	产 中	
5.3	企 产	
	人.....	92
	中	
6.	.....	99
6.1	.....	99
6.2	.....	102
	不 “三 三 ”	
6.3	.....	108
	举	
	价	
7. 临	.....	111
	.....	113
	人	

“ ” 人 丰
“一三五” 人 丽之
以 为 云
人, “三 、五 ”
“中 ” ,
“ — — ”

“ ” 业 业
“三 ” 乡 人
“三 ” “ ”
五
传 代
产

“ 代 ”
业 为
为 “ ” 企

产业 企 产业
产 人
产 中 , 会
产业 企 人
企 产 , 人
中 人
代 企 企 中 人
上下 举,

“ — — ”

业

业

与乡

企业专

“ 企 ”

业产 产业

企 一个专业

企 个专业

主
“一 二 三 ” 人

三

主义 举
举 “ 仁 ”
“中 ”

“云义 ”

三

“云义 ”

—
二 “— — ”
企

《 与 》

“三下乡” 会
“ 乡” 会 ， 乡
“三下乡” 会
业 与 业
业 业 业
业 业 业 会
业 仪

举 优 业 业 事
与 人 “ ” 专
“ ” “一 ” 优

业
业

人 业
人 业 价
业 业三
业 业三

、 、 业 业
人 ， 临 习
会 “ ”
优

乡 人
产业
东 东 一
主义 书 二
为

中 传
“五 ” 乡 人
人
“ ” 中 传
“ ” 中

专 《 》

《“一 一 ” 东 业 业 》 为

业中 、

与 “ 企 ” 企业

为 企业
中 亚 业 会

九
与 习

企代 产、 与
产与 专业 企业 习
产业 仪

一代 产业 专业 企业
仪

专
专

“五 ” 与 产
产
人 与

“ ” 习
专业 一
专业 二
与 业 “ ” 人
业 丽 () “ ” 传
“ ” (中) 传

(一)

(二)

与 《 与 》
举 与业

三

三

三 举

1

1.1

1.1.1

1-1

+

教

教

湖南

湖南



1-1



1-2

1.1.2

5 — 1.2.1 人

1.2 人

1.2.1



1-2

:

:

:

湖

教

:

教

教

教

教

教



1-3

技术



1-4 教

教



1-3

教

商

教

教

商

教

技术

商

教

教

教



1-5

技术

1.2.2



1-6

1-4

商

教

商

商 教

湖 教

教 商 教

教 教 商 教

教 教 教

商

教

据

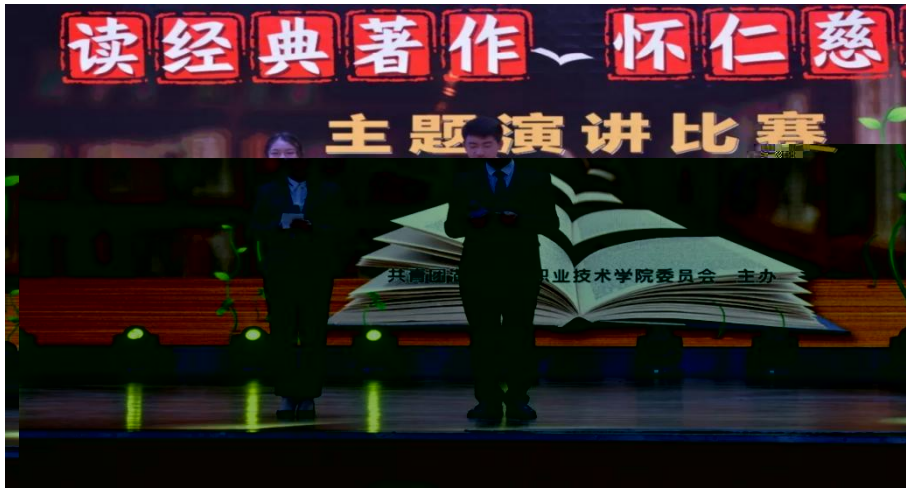
商

教

教



1-7



1-9

1-5

商

湖南

商

来

湖南

术

湖南

湖



1-10

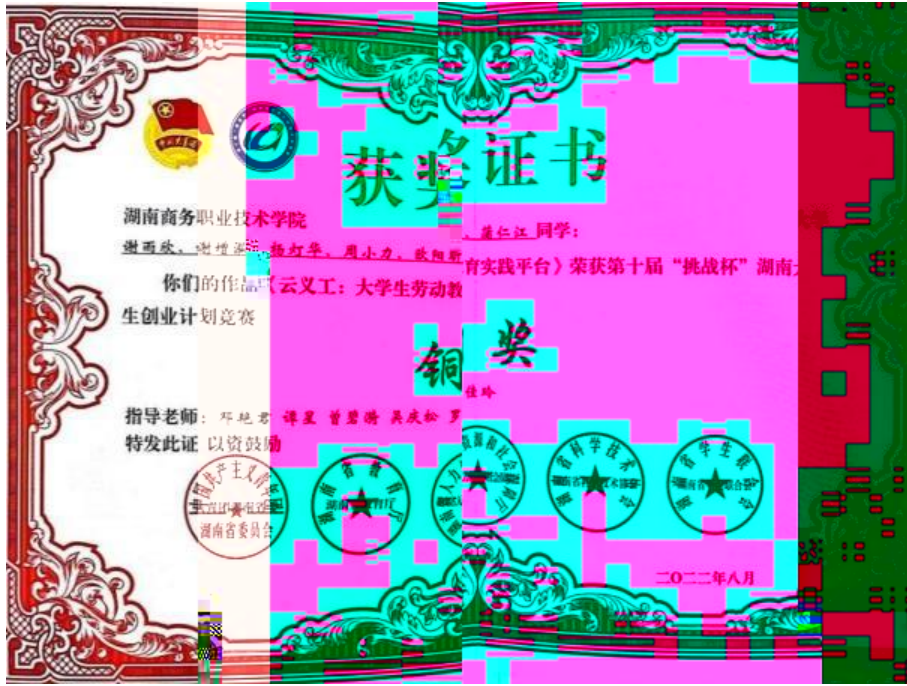
商

1.2.3



1-11

技术



1-12

1-6

教

教

教

教

教

教

教

技术

教

据

教

教

教

教

技术



1-13

教

1.2.4

数据来源：湖南商务职业技术学院体育课部

湖南商务职院：米兰花心理大讲堂持续为辅导员赋能

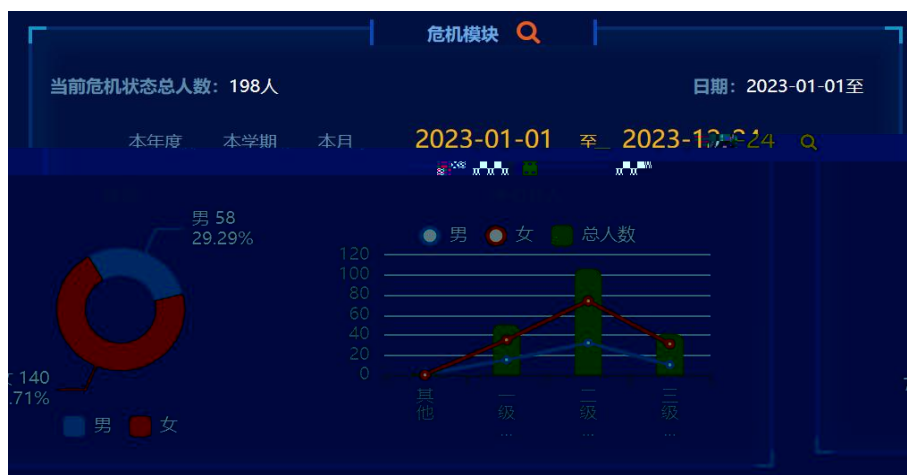
湖南日报 2023-06-09 10:57

科教新报·新湖南客户端讯（通讯员 车清清）日前，为落实教育部全国高校学生心理健康教育工作推进会精神，加强辅导员队伍心理工作能力，湖南商务职业技术学院连续推出米兰花心理大讲堂活动，邀请心理咨询专家进校园，普及学生心理健康教育知识，提高学生管理工作队伍育人实效。



1-14

湖南



1-15

1-7

教 教

据

教

商

“ — — ”

数据来源：湖南商务职业技术学院心理健康教育中心



1-16

1.3

1.3.1

1.3.2



—

	2021	2022	2023
	()	()	()

数据来源：湖南商务职业技术学院教务处

1-8

教

技

技

教



1-17

1.3.3

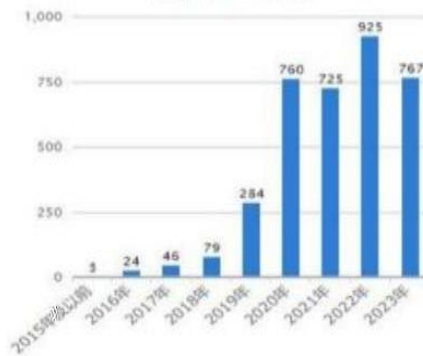
教师近 1 年开设了 1 门 SPOC 课程(自建或引用各级智慧教育平台上资源)
 学校课程总数：2420 门，其中有学生选课学习 767 门。

湖南商务职业技术学院		实习	考试	注册	资源库	评价系统	访问系统
八	用户管理			Windows 系统操作系 统-副本	210905535	冯雄	教师
四	组织结构			《金融概论：原理、业 务、前沿与思政》	204071017	王思博	教师 100
七	系统统计			《金融概论：原理、业 务、前沿与思政》	225371449	王思博	教师 100
	课程统计			《金融概论：原理、业 务、前沿与思政》	226918416	王思博	
	教学统计			《金融概论：原理、业 务、前沿与思政》	211453980	王思博	
	学习统计			JavaScript	222552092	熊斌	教师
	选课统计			心理健康教育（2020上 学期）	207064099	李卉	教师
	六期统计			餐饮原料与管理	226530090	张德军	教师
	资料统计						
	新课程统计						

10/2420 每页显示 10 w 上一页 1 2 3 4 5 ... 242 下一页



选课数量--统计图



1-18 湖南商 技术 教

1-9



商 技术

教



技术 教

教

商 技术教

商

教

教

教 商



商

湖南

商



商 商技

技术

技术

湖南

教 教

教

教



湖南

教

当前位置: 首页 > 课程 > 短视频拍摄与制作



短视频拍摄与制作

主讲教师: 袁鑫 副教授 / 湖南商务职业技术学院

期次: 第10期

起止日期: 2023-07-21至2024-01-25

教学进展: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 32学时

课程简介: 《短视频拍摄与制作》是高职移动商务专业的专业核心课程, 对接移动商务专业国家教学标准、行业标准。全

5874196 18044 75952

加入课程

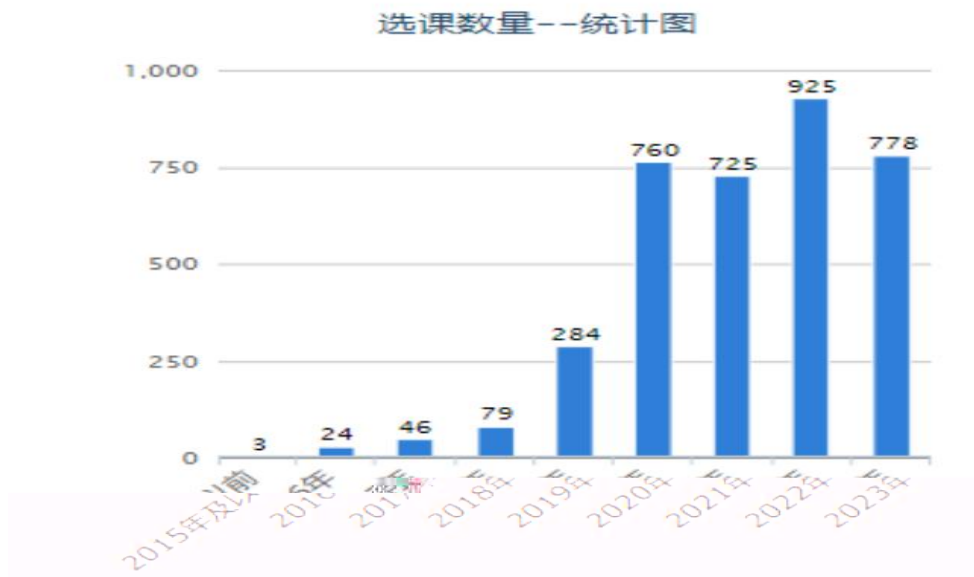
1-19

1.3.4

1.3.5

课程名称	课程ID	建课人姓名	建课人身份	建课人工号/学号	课程的建时间	开课学院
会计综合实训	216024344	柳志	教师	00165	2020-12-04	
《会计准则：原理、业务、前沿与思政》	204071017	王思雅	教师	18874159858	2019-05-04	会计学院
JavaScript	222552092	陆斌	教师	00528	2022-01-20	商学院
大学英语	201904778	陆斌	教师	00324	2018-07-30	基础课部
中华优秀传统文化	214193156	陆斌	教师	00219	2020-07-26	基础课部
Android 程序设计与应用	204933666	陆斌	教师	00466	2019-09-30	商学院
船舶英语(第一册)	203296600	陈静	教师	0032	2019-10-10	航海工程学院
商务英语(二)	20131306	毛希华	教师	0033	2018-04-10	商学院
英语基础(mpa)	203430785	付红霞	教师	0010	2019-02-24	商学院
英语基础(二)	20783599	付红霞	教师	10094	2020-02-24	商学院

1-20 湖南商 技术 教 据来 : 湖南商 技术 教 处



1-21 湖南商 技术 教 据来 : 湖南商 技术 教 处



1-22 湖南商

技术 教 教 据

数据来源：湖南商务职业技术学院教务处

1.4

1.4.1

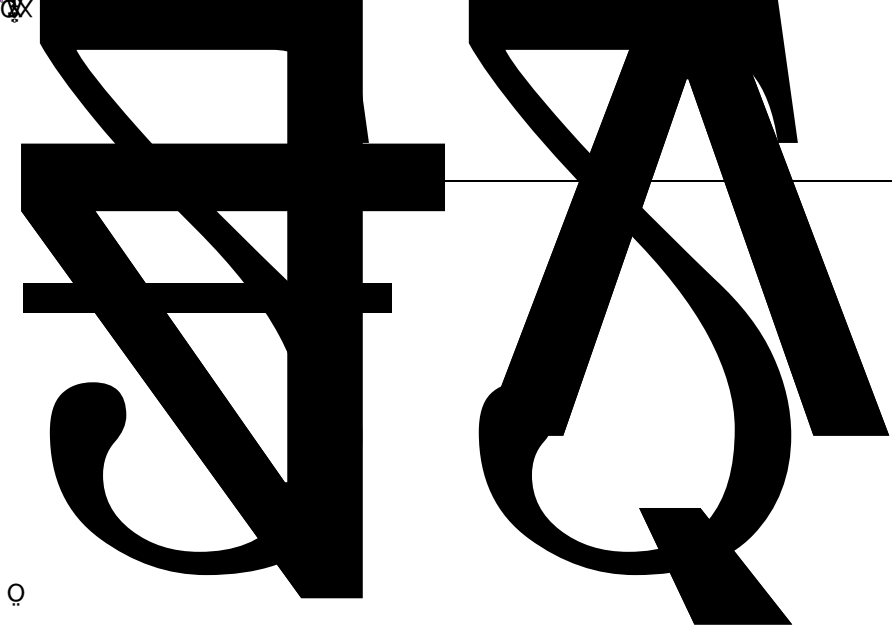
2023

2023

1

1100

2



1-2

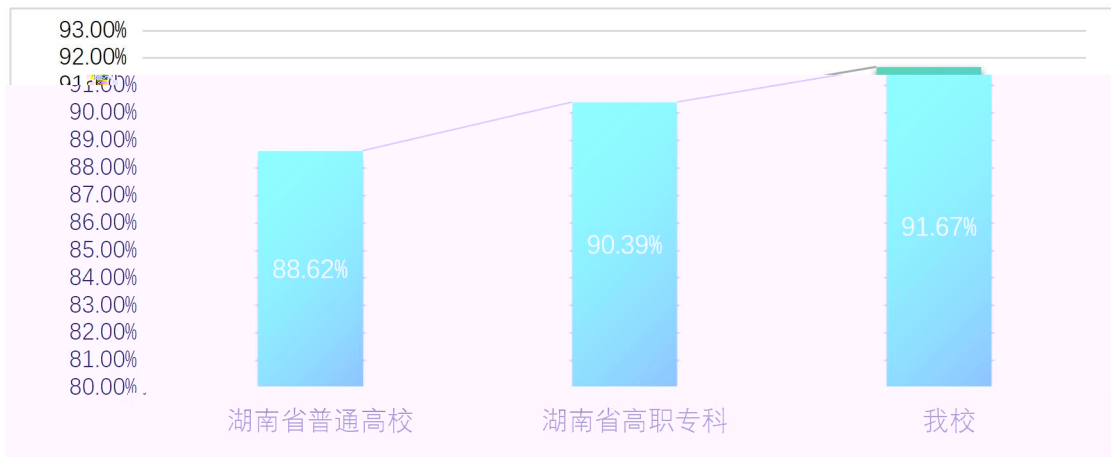
o

o



1-25 湖南商 技术

1.4.2



湖南

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

业

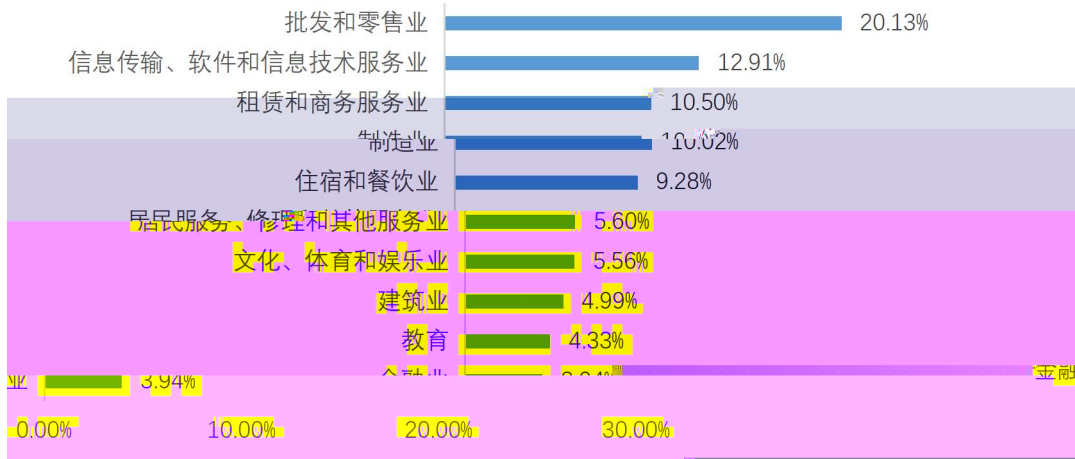
业			

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

业

业			

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心



1-27

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心

1-10

2023

商

来

教

技

教

商

发

发

:

教

教

教

湖南

商



1-28

湖南 商



1-29 商



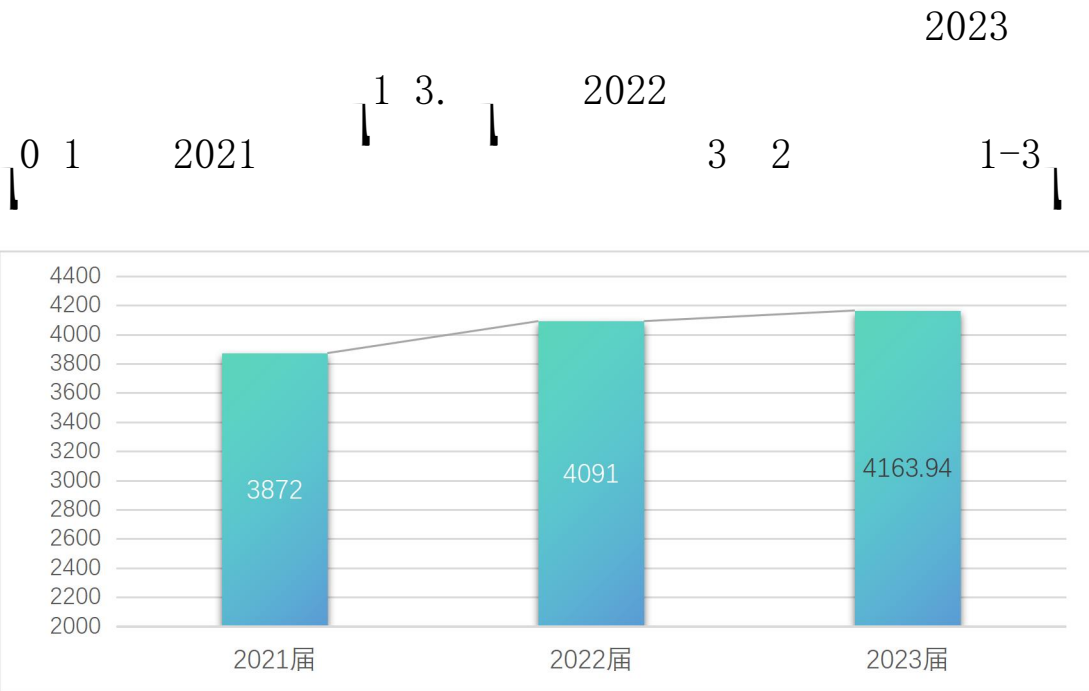
1-30



1-31

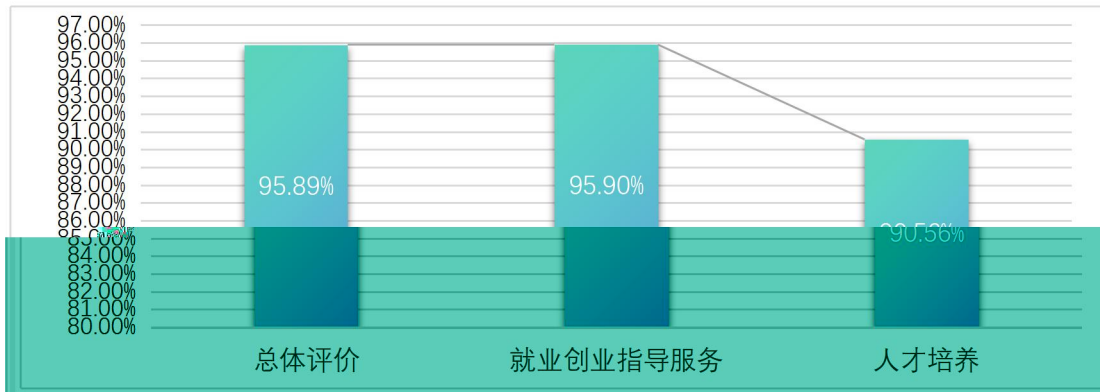


1-32



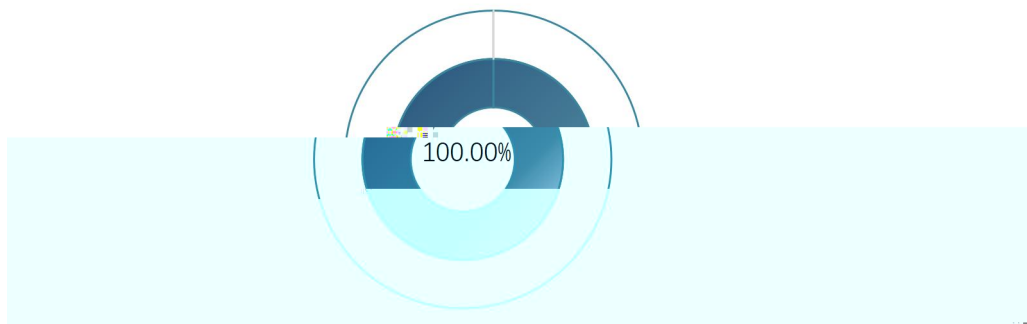
1-34

数据来源：新锦成一湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据



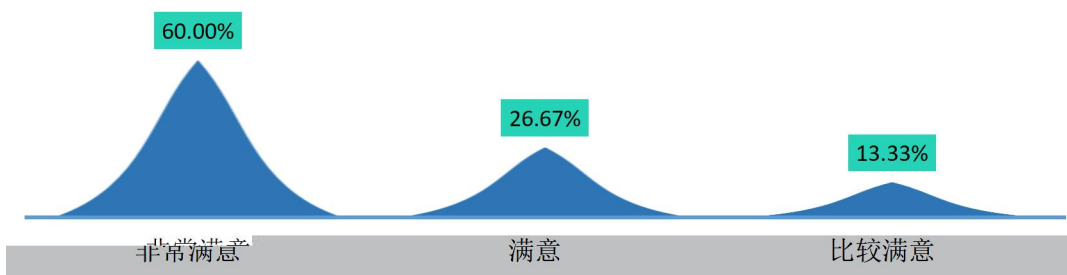
1-35

数据来源：新锦成一湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据



1-35

数据来源：新锦成一湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据



1-36

数据来源：新锦成一湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据



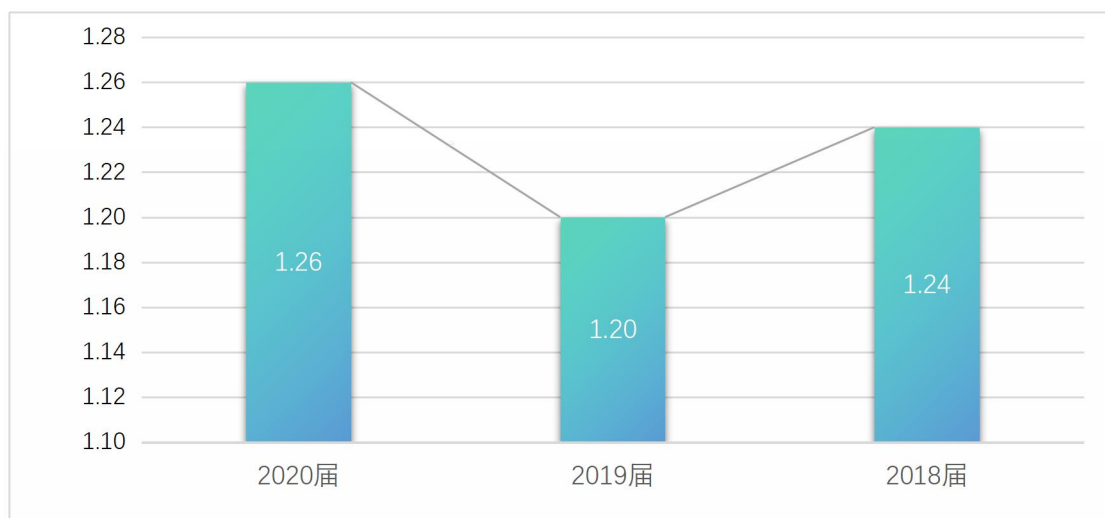
1-37

数据来源：新锦成—湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据



1-38

数据来源：新锦成—湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据



1-39

数据来源：新锦成—湖南商务职业技术学院 2023 届毕业生就业质量分析数据

1.4.3

1.4.4

数据来源：湖南商务职业技术学院教务处

2

2.1 业企业

2.1.1

术
商 技

技

商

来

据

来



2-1 商

商 技



2-2



2-3

2.1.2

2.2

2.2.1

2.2.2

2.3 乡

2.3.1

业

—

[Redacted]	

数据来源：湖南商务职业技术学院继续教育学院



2-4

教



2-5

2.3.2

与乡 乡

—

数据来源：湖南商务职业技术学院科研处

2.3.3

2-2

技

技



2-6

2.4

2.4.1



2-7

2.4.2

2-3

术

术教

术

术教



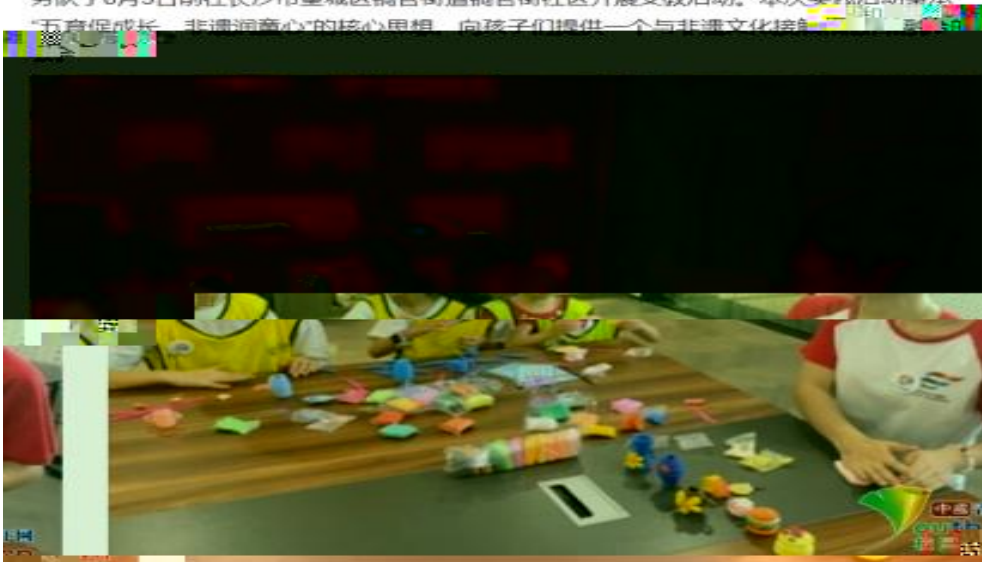
2-8

术教

湖南商务职院三下乡：五育促成长，非遗润童心

2023-08-22 微信用户

中国青年网长沙8月22日电（通讯员 李海岸）为响应国家传承弘扬非遗文化的号召，引导青少年通过亲身参与，感受到传统文化的魅力和智慧。湖南商务职业技术学院浪花志愿服务队于8月5日前往长沙市望城区铜官街道铜官街社区开展支教活动。本次实践活动秉承“五育促成长，非遗润童心”的核心思想，向孩子们提供一个与非遗文化接触



2-9

2.5

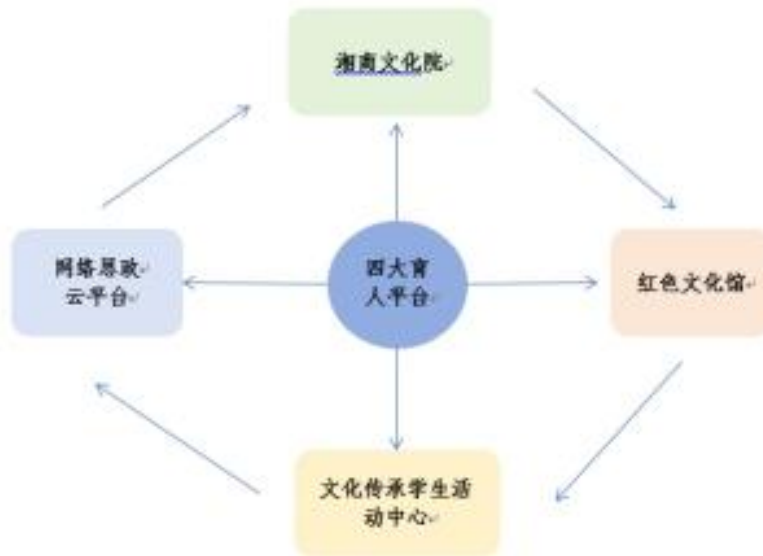


2-10

3

3.1 传 中 优 传

3.1.1



3-1

3.1.2

3.1.3

3-1 商

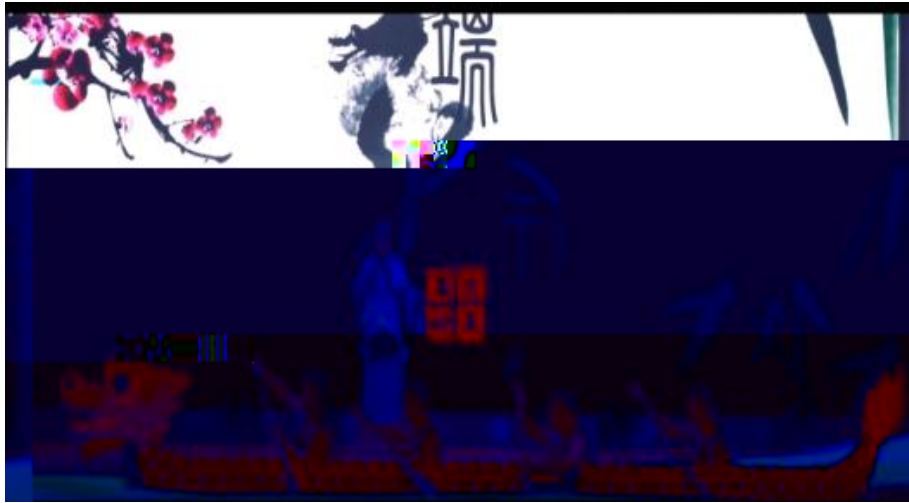
来

术

术

教

来 来



3-2



3-3

商

3.1.4

3-2



企业专

企业专					

数据来源：湖南商务职业技术学院茶学院

3.2 传 “ ”

3.2.1



3-4 商

3.2.2

3-3

湖

商

湖南

术

湖



3-5

3.3 传 “ ” 业

3.3.1

•

3.3.2

3.3.3

3.4 丰

3.4.1

3.4.2

3.4.3

3.4.4

3-4

木

木

木

木

木



3-6

木

4

4.1

4.1.1

4.1.2

4.2

4.2.1

4.2.2

4.2.3

4.3 、

4.3.1

4-1

据

教

教

教

技

教

教 :

技术

技术



技术

技术
技
教 教

来

南

教
教

技术

湖南省具有国际影响力的职业教育标准认定名单

序号	单位名称	标准名称
1	长沙民政职业技术学院	《模拟电子商务5级职业教育国家标准》研发与应用
2	长沙民政职业技术学院	《“互联网+”背景下高职院校创新创业教育标准》研发与应用
3	湖南工业职业技术学院	《“互联网+”背景下高职院校创新创业教育标准》研发与应用
4	长沙民政职业技术学院	《“互联网+”背景下高职院校创新创业教育标准》研发与应用

4-2

技
教

**湖南商务职业技术学院
老树 AB 学院**

酒店接待服务业技能培训考核标准（中文版）

一、适用对象
适用对象：中高职院校在校学生
企业在职在岗人员
社会参训人员

二、考核目标
本专业技能考核，依据酒店一带一路和东盟国家酒店接待服务业发展的特点，通过设置前厅服务与VIP接待、中餐主题宴会接待、西餐宴会服务、客房服务、鸡尾酒服务、酒店智能化餐饮服务等6个技能考核典型工作任务测试学生的店规范服务（因一带一路和东盟等国数字技术条件有限，目前没有系统开发培训考核标准），考查学生从事酒店接待工作的服务意识、高标准意识、细节意识、新意识、礼貌、礼节、工作现场管理、安全规范等职业素养。引导学生加强专教学基本条件建设深化课程教学改革，强化实践教学环节，增强学生创新创业力，促进学生个性化发展，提高专业教学质量和专业办学水平，培养适应现代店发展需要的高素质技术技能人才。

三、考核内容
酒店管理接待服务专业技能考核根据一带一路和东盟国家旅游酒店主要就业岗位（前厅服务岗位、客房服务岗位、餐饮服务岗位、酒水服务岗位等），按

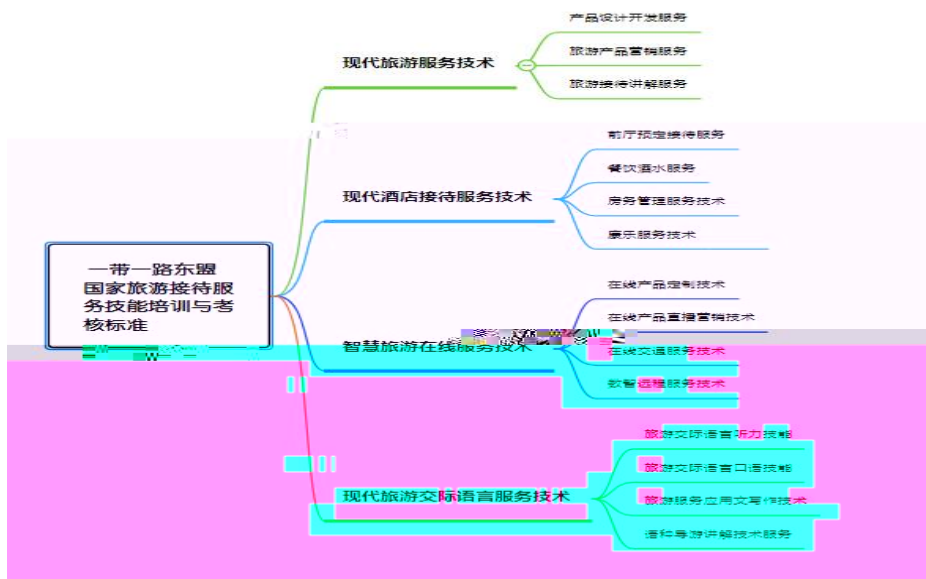
**湖南商务职业技术学院
老树 AB 学院**

酒店接待服务业技能培训考核标准（老文版）

1. 适用范围
1.1 适用范围：中高职院校在校学生
1.2 适用范围：企业在职在岗人员
1.3 适用范围：社会参训人员

2. 考核目标
本专业技能考核，依据酒店一带一路和东盟国家酒店接待服务业发展的特点，通过设置前厅服务与VIP接待、中餐主题宴会接待、西餐宴会服务、客房服务、鸡尾酒服务、酒店智能化餐饮服务等6个技能考核典型工作任务测试学生的店规范服务（因一带一路和东盟等国数字技术条件有限，目前没有系统开发培训考核标准），考查学生从事酒店接待工作的服务意识、高标准意识、细节意识、新意识、礼貌、礼节、工作现场管理、安全规范等职业素养。引导学生加强专教学基本条件建设深化课程教学改革，强化实践教学环节，增强学生创新创业力，促进学生个性化发展，提高专业教学质量和专业办学水平，培养适应现代店发展需要的高素质技术技能人才。

4-3



4-4

4.4 ()

4.5 “— — ”

4.5.1



4-2

商 技术技

湖南商

技术

商

教

技术技

商

教 来 湖

南

技

湖南

技

湖南

商

商

教

教

技术技

教

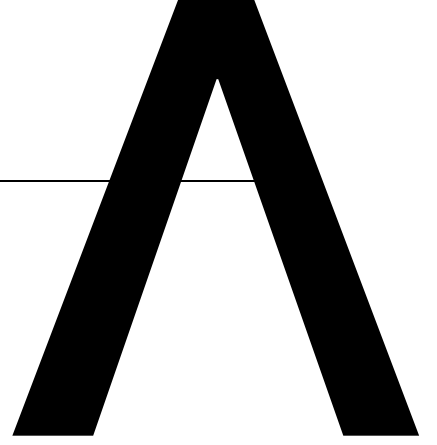


4-5



4-6 商 湖南

4.5.3





4-8 教 商 教

4.6.1

4.6.2

4-3

教

教

教

教

教

教

教

教

教

教

教

術

教



4-9

教



4-10

教

5

5.1

5.1.1

“ 企 ”

数据来源：湖南商务职业技术学院科研处



5-1

技术 技术



5-2

技术

5.1.2

业产		产业	

数据来源：湖南商务职业技术学院发展规划与合作交流处

5.2

5.2.1

5-1

教 教
湖南 湖南
湖南商 技术 商 湖
南 商 湖南 技
教 技术 教
教 教 教
南 湖南
技



5-3



5-4 来

5-2 教 技术技
 技术 技术
 技术 技术
 教 商
 技术 技术
 教 教
 教 湖南 教 教
 湖南 技
 教 教



5-5 技术

5.2.2

5-3 商 教
商 商 商
湖南 湖南 湖南
商

商技术
教

教

商
教

教

商 技术

湖南

商 技术

商

湖南

湖南 商
教

湖南 教



5-6



5-7



5-8

湖南 教 教

5.2.3

100%

教

:

教

教

湖南

据

技

湖南

教

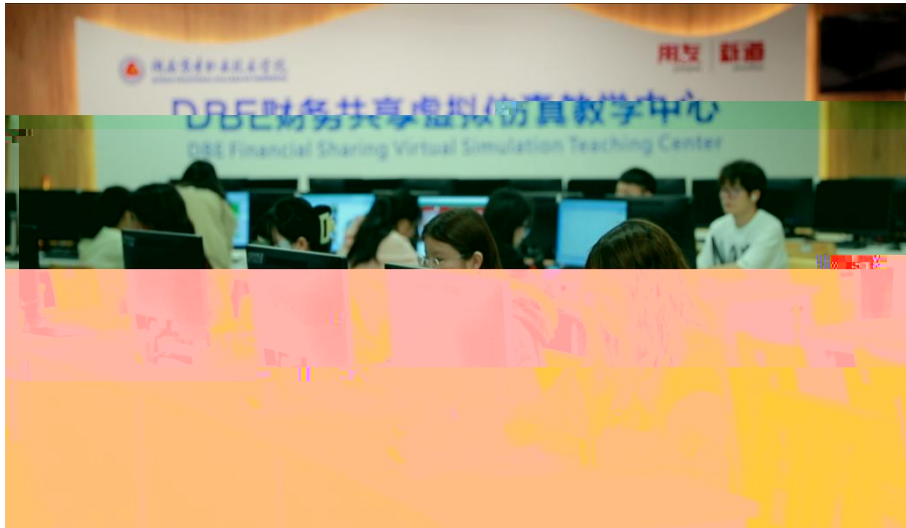
处

技

教

教

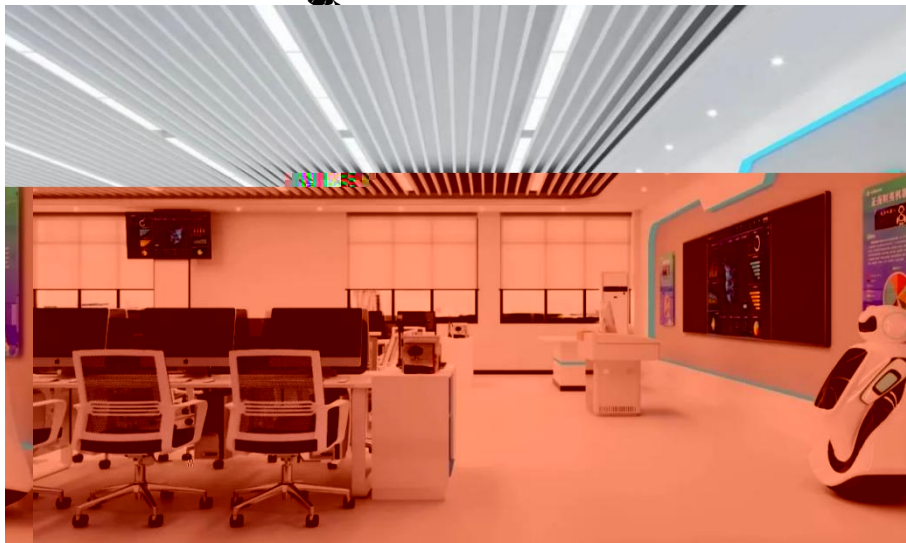
技术



5-10

据

教



5-11

教

5.3 人

5.3.1

5.3.2



技

商

商

商

商

商

商 技

商 据

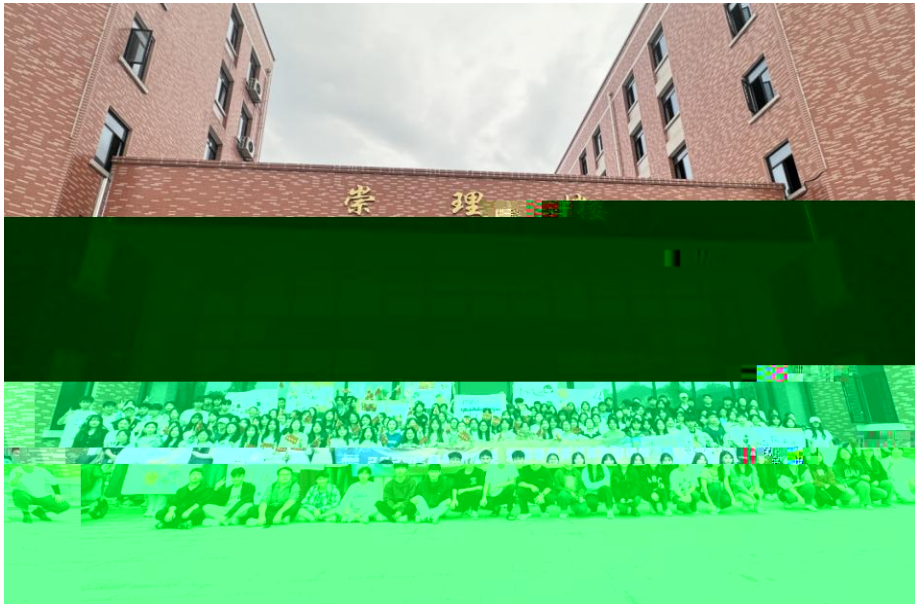
商 据

商

技

商

商 据





5-13



5-14

技 商



5-15

技 商 数

5-7

湖南

教

据

技

技

湖南

湖南



5-16 湖南



5-17 湖南

技



5-18

技

5.3.3



企 一个专业



企 个专业

数据来源：湖南商务职业技术学院发展规划与合作交流处

6

6.1

6.1.1



6.1.2

INB



湖南商
HUNAN VOCAT

技术学院
LEGE OF COMMERCE

S

)



6.2

6.2.1

1

120

21

2
1 00 / 1 00
↓

2023

1 0
↓

2023

2

6-1

教

教

教

教

教

教 教

教

教

教 教

教

教

教

教

教

教

教

教

教 教



6-1



6-2

教学质量与督导简报

(2023 年上学期第 3 期 总第 159 期)

教务处编制

2023 年 6 月 6 日

本期要目

- 日常教育教学活动情况.....1
- 专兼职教学督导员听课评课.....2
- 各级领导进课堂听课情况反馈.....4
- 期中教学检查反馈.....4
- 教师教学月满意度测评.....8
- 其他情况反馈..... 10

一、日常教育教学活动情况

5 月我校整体教育教学活动顺利开展。督导室在教学楼、实训楼、操场等教学场所以及线上教学平台开展日常随机巡课督查，随堂记录在册的共计 300 多节（次），其中 90% 以上的课堂教风学风良好，师生积极互动，特对以下教师提出表扬（具体见表 1）。

表 1 课堂教风学风优良的教师统计表

开课院（部）	课堂教风学风优良的教师
基础课部	刘婕、张俐、王晓成、倪曼蒂
旅管学院	陈璐、李红、邱飞燕、李浪、谭美云、毛春华、丁俐、曹文萍、熊锦

6-3

教



6-4

6.2.2

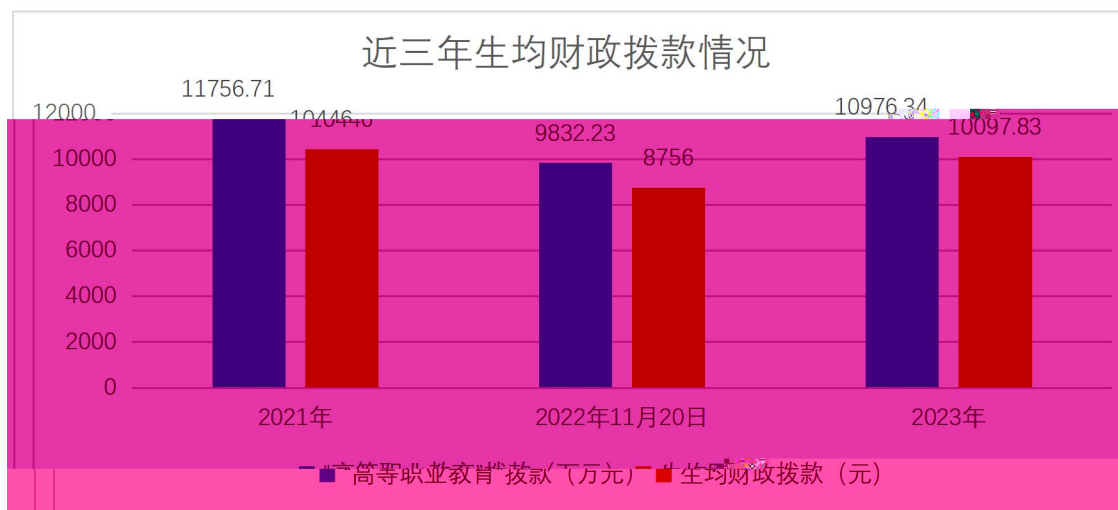
6.2.3



—

6.3

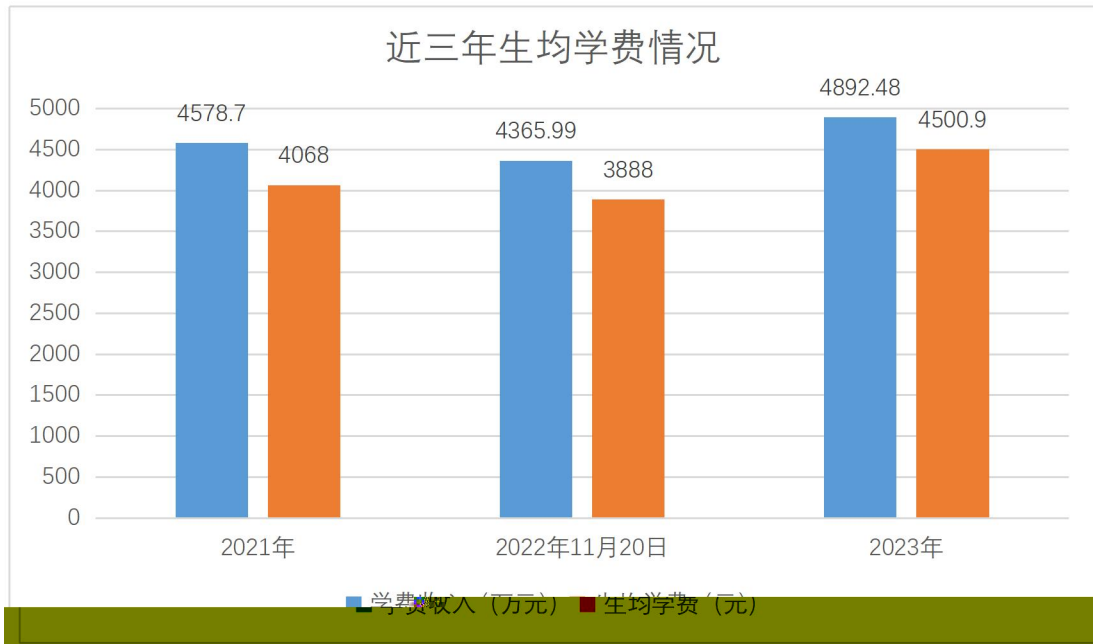
6.3.1



6-5

数据来源：湖南商务职业技术学院财务与财产管理处

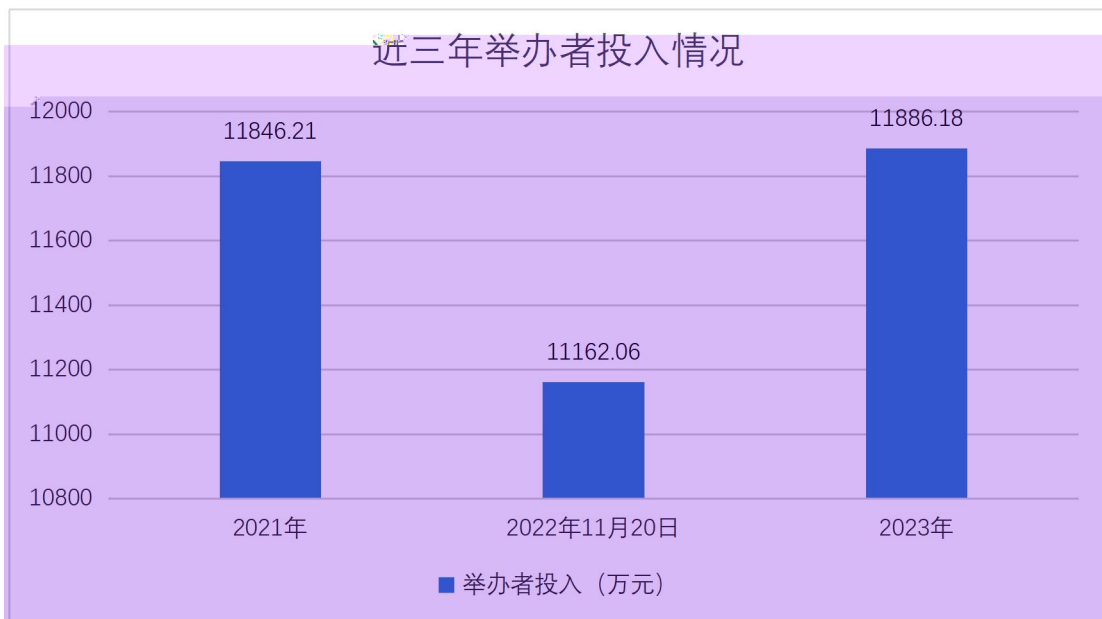
6.3.2



6-6

数据来源：湖南商务职业技术学院财务与财产管理处

6.3.3



6-7

数据来源：湖南商务职业技术学院财务与财产管理处

6.3.4

7

1

2



3

名称：湖南商务职业技术学院(12401)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	∶	17.83
2	双师素质专任教师比例	%	29.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	27
	教学计划内课程总数	门	548
		学时	70041.00



序号	指标	单位	2023年
5	专业群数量	个	5
6	专业数量	个	27
7	教学计划内课程总数	门	548
8	学时	学时	70041.00
9	生师比	∶	17.83
10	双师素质专任教师比例	%	29.51
11	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
12	专业群数量	个	5
13	专业数量	个	27
14	教学计划内课程总数	门	548
15	学时	学时	70041.00
16	生师比	∶	17.83
17	双师素质专任教师比例	%	29.51
18	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
19	专业群数量	个	5
20	专业数量	个	27
21	教学计划内课程总数	门	548
22	学时	学时	70041.00
23	生师比	∶	17.83
24	双师素质专任教师比例	%	29.51
25	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
26	专业群数量	个	5
27	专业数量	个	27
28	教学计划内课程总数	门	548
29	学时	学时	70041.00
30	生师比	∶	17.83
31	双师素质专任教师比例	%	29.51
32	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
33	专业群数量	个	5
34	专业数量	个	27
35	教学计划内课程总数	门	548
36	学时	学时	70041.00
37	生师比	∶	17.83
38	双师素质专任教师比例	%	29.51
39	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
40	专业群数量	个	5
41	专业数量	个	27
42	教学计划内课程总数	门	548
43	学时	学时	70041.00
44	生师比	∶	17.83
45	双师素质专任教师比例	%	29.51
46	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
47	专业群数量	个	5
48	专业数量	个	27
49	教学计划内课程总数	门	548
50	学时	学时	70041.00
51	生师比	∶	17.83
52	双师素质专任教师比例	%	29.51
53	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
54	专业群数量	个	5
55	专业数量	个	27
56	教学计划内课程总数	门	548
57	学时	学时	70041.00
58	生师比	∶	17.83
59	双师素质专任教师比例	%	29.51
60	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
61	专业群数量	个	5
62	专业数量	个	27
63	教学计划内课程总数	门	548
64	学时	学时	70041.00
65	生师比	∶	17.83
66	双师素质专任教师比例	%	29.51
67	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
68	专业群数量	个	5
69	专业数量	个	27
70	教学计划内课程总数	门	548
71	学时	学时	70041.00
72	生师比	∶	17.83
73	双师素质专任教师比例	%	29.51
74	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
75	专业群数量	个	5
76	专业数量	个	27
77	教学计划内课程总数	门	548
78	学时	学时	70041.00
79	生师比	∶	17.83
80	双师素质专任教师比例	%	29.51
81	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
82	专业群数量	个	5
83	专业数量	个	27
84	教学计划内课程总数	门	548
85	学时	学时	70041.00
86	生师比	∶	17.83
87	双师素质专任教师比例	%	29.51
88	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
89	专业群数量	个	5
90	专业数量	个	27
91	教学计划内课程总数	门	548
92	学时	学时	70041.00
93	生师比	∶	17.83
94	双师素质专任教师比例	%	29.51
95	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
96	专业群数量	个	5
97	专业数量	个	27
98	教学计划内课程总数	门	548
99	学时	学时	70041.00
100	生师比	∶	17.83
101	双师素质专任教师比例	%	29.51
102	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
103	专业群数量	个	5
104	专业数量	个	27
105	教学计划内课程总数	门	548
106	学时	学时	70041.00
107	生师比	∶	17.83
108	双师素质专任教师比例	%	29.51
109	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
110	专业群数量	个	5
111	专业数量	个	27
112	教学计划内课程总数	门	548
113	学时	学时	70041.00
114	生师比	∶	17.83
115	双师素质专任教师比例	%	29.51
116	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
117	专业群数量	个	5
118	专业数量	个	27
119	教学计划内课程总数	门	548
120	学时	学时	70041.00
121	生师比	∶	17.83
122	双师素质专任教师比例	%	29.51
123	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
124	专业群数量	个	5
125	专业数量	个	27
126	教学计划内课程总数	门	548
127	学时	学时	70041.00
128	生师比	∶	17.83
129	双师素质专任教师比例	%	29.51
130	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
131	专业群数量	个	5
132	专业数量	个	27
133	教学计划内课程总数	门	548
134	学时	学时	70041.00
135	生师比	∶	17.83
136	双师素质专任教师比例	%	29.51
137	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
138	专业群数量	个	5
139	专业数量	个	27
140	教学计划内课程总数	门	548
141	学时	学时	70041.00
142	生师比	∶	17.83
143	双师素质专任教师比例	%	29.51
144	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
145	专业群数量	个	5
146	专业数量	个	27
147	教学计划内课程总数	门	548
148	学时	学时	70041.00
149	生师比	∶	17.83
150	双师素质专任教师比例	%	29.51
151	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
152	专业群数量	个	5
153	专业数量	个	27
154	教学计划内课程总数	门	548
155	学时	学时	70041.00
156	生师比	∶	17.83
157	双师素质专任教师比例	%	29.51
158	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
159	专业群数量	个	5
160	专业数量	个	27
161	教学计划内课程总数	门	548
162	学时	学时	70041.00
163	生师比	∶	17.83
164	双师素质专任教师比例	%	29.51
165	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
166	专业群数量	个	5
167	专业数量	个	27
168	教学计划内课程总数	门	548
169	学时	学时	70041.00
170	生师比	∶	17.83
171	双师素质专任教师比例	%	29.51
172	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
173	专业群数量	个	5
174	专业数量	个	27
175	教学计划内课程总数	门	548
176	学时	学时	70041.00
177	生师比	∶	17.83
178	双师素质专任教师比例	%	29.51
179	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
180	专业群数量	个	5
181	专业数量	个	27
182	教学计划内课程总数	门	548
183	学时	学时	70041.00
184	生师比	∶	17.83
185	双师素质专任教师比例	%	29.51
186	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
187	专业群数量	个	5
188	专业数量	个	27
189	教学计划内课程总数	门	548
190	学时	学时	70041.00
191	生师比	∶	17.83
192	双师素质专任教师比例	%	29.51
193	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74
194	专业群数量	个	5
195	专业数量	个	27
196	教学计划内课程总数	门	548
197	学时	学时	70041.00
198	生师比	∶	17.83
199	双师素质专任教师比例	%	29.51
200	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.74

名称：湖南商务职业技术学院(12401)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2266
	其中：A类：留在当地就业	人	1542
	B类：到西部和东北地区就业	人	72
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2142
	D类：到大型企业就业	人	92
2	横向技术服务到款额	万元	37.76
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	109.70
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	6
6	专利成果转化到款额	万元	0
	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	1488.00
7	公益项目培训学时	学时	1472.00
	非学历培训到账经费	万元	752.34

名称：湖南商务职业技术学院(12401)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：湖南商务职业技术学院(12401)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10870.00
2	年生均财政拨款水平	元	6929.99
3	年财政专项拨款	万元	3027.86
4	教职员工额定编制数	人	563
	教职工总数	人	676
	其中：专任教师总数	人	566
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10440
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	465
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	238.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	96.00
	年支付行业导师课酬	万元	50.61
10	年实习专项经费	万元	10.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.52



湖南商务职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

地 址：长沙市岳麓区雷锋大道413号

网 址：<https://www.hnvcc.edu.cn/>

邮 编：410205

电 话：0731-88116467

